



# 香港社區言語治療中心

Hong Kong Community Speech Therapy Centre

目標：引發孩子說話的小技巧

面對面玩



面對面，模仿孩子

模仿



面對面，模仿孩子

輪流參與



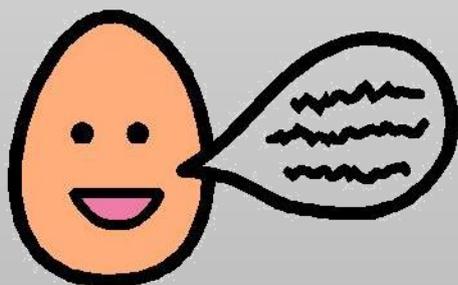
均衡的輪換

兒童主導



跟隨孩子的引導，加入孩子的活動

自言自語



簡單句語

平行說話



形容孩子正在做的事情



更多有關技巧，請參考以下片段：

## 言語治療訓練 - 自我談話

### 目標：

在溝通情境中提供口語刺激，家長利用說話描述正在進行的動作，讓孩子有機會將聽到的語言與情境中的意義聯結，加強語言的輸入。

### 注意事項：

- ✗ 不要要求孩子模仿父母說話
- ✗ 不需要發問或要求孩子回答問題
- ✓ 句子不宜太長及複雜，可以模仿聲音或短句為主 (按孩子的語言能力)

一起玩玩具時，父母自我描述：  
「飛機飛！」/「撲撲撲！」



一起玩波波時，父母自我描述：：  
「拋波波！」/或指著波波：「好高！」



當孩子盪鞦韆時，父母自我描述：「推鞦韆！」



父母自我描述：「吹泡泡！」



### 訓練次數：

每天 4 至 5 次

更多有關技巧，請參考以下片段：



## 親子互動：提升語言能力小技巧

目標：

在溝通情境中提供口語刺激，讓學童有機會將聽到的語言與情境中的意義聯結

做法：

自己對自己大聲說話，說出孩子正在留意的物品與事件

注意事項：

- ✗ 不需要小朋友模仿父母說話
- ✗ 不需要要發問或要求孩子回答問題
- ✓ 雙方應注視在眼前同一事件或物件 (共同專注)
- ✓ 由適當的程度開始訓練(例如：詞語程度→句子)，

\*\*句子不宜太長及複雜，以兩個 (例: 推 車車)

情景一	情景二
<p>一起砌積木時，父母描述：「砌積木！」/「砌好多。」/「砌砌砌」/「紅色/黃色...」</p> 	<p>一起玩層層疊時，父母描述：「疊高咗」/「疊疊疊，疊1個。」</p> 
情景三	情景四
<p>當孩子盪鞦韆時，父母描述：「推鞦韆」/「搖搖搖」/「好高！」</p> 	<p>父母描述：「熄燈先！」/「揸制。」</p> 